

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей закрытого административно – территориального образования
поселок Солнечный Красноярского края

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а,
тел.: 8 (39156) 27-6-61, *e-mail:* mdou-01@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка»

ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

 Т.В. Тимошевская

«18»  2018 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.1.Информационная справка	3
1.2. Структура и количество групп	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
2.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.....	7
2.2. Анализ достижений воспитанников в становлении ключевых компетентностей ..	10
2.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МКДОУ	14
2.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....	21
2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и МКДОУ	22
2.6 Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	24
3. Оценка системы управления МКДОУ	25
3.1. Деятельность коллегиальных органов управления МКДОУ	25
3.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МКДОУ	28
3.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	29
4. Оценка организации образовательного процесса	30
5. Оценка кадрового обеспечения	32
6. Оценка учебно – методического обеспечения	34
6.1. Анализ методической работы.....	34
6.1.1. Анализ методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов	34
6.1.2.Анализ инновационной деятельности МКДОУ	38
6.1.3. Анализ работы организации инклюзивного образования в МКДОУ	40
6.1.4. Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов	40
7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой ...	41
7.2. Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой	43
8. Оценка материально – технической базы	43
8.1. Обеспеченность в соответствии с требованиями ФГОСДО	43
9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
10. Перспективы и планы развития	56
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ	56

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МКДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности МКДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Информационная справка

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5-а

<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный (учредительный договор: № 428-в
<i>Заведующий</i>	Тимошевская Татьяна Владимировна
<i>Контактный телефон</i>	8 (39156) 27-6-61
<i>e-mail</i>	mdou-01@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	htt://nsportal.ru/siete/48184
<i>Год постройки здания</i>	1966 год
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 5695-л, серия А № 0001393, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1786, серия ДД 016473, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 02 июля 2010 года
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	190 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Рядом с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2», МКОУ - НОШ №1, Дом Культуры Российской Армии, Детская спортивно-юношеская школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Правила приема: в МКДОУ №1 «Улыбка» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. При приеме в МКДОУ №1 «Улыбка» учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МКДОУ, выдача направлений в МКДОУ осуществляется Главным специалистом по образованию администрации ЗАТО п.Солнечный, который к началу комплектования МКДОУ предоставляет заведующему списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МКДОУ №1 «Улыбка» пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка» издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направления в МКДОУ №1 «Улыбка», подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МКДОУ;
- медицинского заключения (выписки из истории развития ребёнка);
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребёнка;
- свидетельства о регистрации по месту жительства.

При приёме ребёнка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность прибывания ребёнка в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в Учреждении.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий Учреждением издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

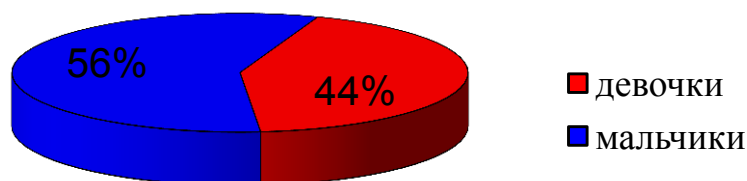
Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

1.2. Структура и количество групп

В 2017-2018 учебном году в МКДОУ №1 «Улыбка» функционировало 10 групп, из них 2 группы детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников в группе
I группа раннего возраста «А»	от 2-х до 3-х лет	27
II группа раннего возраста «Б»		25
II младшая «А»	от 3-х до 4-х лет	24
II младшая «Б»		24
I средняя	от 4-х до 5-ти лет	25
II средняя		25
I старшая	от 5-ти до 6-ти лет	25
II старшая		25
I подготовительная	от 6-ти до 7-ми лет	27
II подготовительная		27
Всего		254

Количество девочек и мальчиков



По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по возрастному составу детей. Имеется 5 групп комбинированной направленности, 7 детей с ОВЗ, из них 2 ребенка – инвалида.

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12

№	Ф.И. ребенка	Возраст	Вид нарушения	Имеют статус инвалида	Обучаются по АОП
1	Р. М.	6 лет	ОНР-II уровень Атипичный аутизм	Имеет	Да
2	Г. Д.	6 лет	ОНР-III уровень, дизартрия	Не имеет	Да
3	Г. Я.	6 лет	ОНР-III уровень	Не имеет	Да
4	С. А.	5 лет	ОНР –I уровень, задержка психоречевого развития	Не имеет	Да
5	Г.Н.	5 лет	ОНР-II уровень, дизартрия	Не имеет	Да
6	П. Д.	3 года	Порок сердца	Имеет	Да
7	Г.И.	4 года	ОНР –I уровень	Не имеет	Да

часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году МКДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ №1 «Улыбка» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МКДОУ.

ООП ДО была сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяла комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и

художественно-эстетического развития. Программа обеспечивала достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса было выстроено с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2015г. – 560с.), которая рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Организация образовательного процесса в группах раннего возраста осуществлялась с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-Синтез, 2015. – 368с.).

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир без Опасности».

Приоритетным направлением деятельности МКДОУ № 1 «Улыбка» (согласно Устава МКДОУ) являлось физическое развитие детей.

В рамках реализации национально – регионального компонента ООП ДО предусматривала включение воспитанников в процессы ознакомления с *региональными особенностями Красноярского края*. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни. Работа в данном направлении в МКДОУ велась в рамках реализации социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

Решая данные цели и задачи ООП ДО учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МКДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные ООП ДО. ООП ДО реализовывалась на государственном языке Российской Федерации.

2.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации ООП ДО в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы и средства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников МКДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений; игра; утренняя гимнастика, интегративная деятельность; упражнения; экспериментирование; ситуативный разговор; беседа; рассказ; чтение; проблемная ситуация	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая

	игра, совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами
Художественное –эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, попевка, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт- импровизация, музыкальная сюжетная игра

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами программы и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Ранний возраст (2-3 года)	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 	<ul style="list-style-type: none"> игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со

<ul style="list-style-type: none"> экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
--	--

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МКДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности «Собрание великих идей и знаменитых историй» Технологии познавательно-исследовательской деятельности Технологии «Портфолио дошкольника» Информационно - коммуникативные технологии Технологии «Краеведения» Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Технология ТРИЗ Технологии разно уровневого обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности Чтение художественной литературы Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования Поисково-исследовательская лаборатория Технология интегрированного обучения	Словесные Наглядные (<i>метод иллюстраций, метод демонстраций</i>) Практические Информационно-рецептивный Репродуктивный Проблемное изложение Частично-поисковый Исследовательский

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно продолжали внедрять **современные методы и технологии:**

- метод проектов Л.В. Свирской;
- метод «трёх вопросов»;
- технологии совместного планирования с детьми;
- «утро радостных встреч» - «детский совет»;
- методы проблемного и развивающего обучения;
- песочная терапия;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;

- нетрадиционные технологии рисования;
- технология рисования тканью;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «клубный час»;
- «дети – волонтеры»;
- технология включения родителей в образовательный процесс.

Внедрения в практику работы МКДОУ современные коммуникационные технологии педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении сайтов педагогов.

Вывод: В течение 2017-2018 учебного года в образовательном процессе МКДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, а также требования ФГОС ДО. Педагоги продолжали внедрять в практику работы технологии совместного планирования с детьми, родителями образовательной деятельности.

2.2. Анализ достижений воспитанников в становлении ключевых компетентностей

В 2017-2018 учебном году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего возраста, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

Уровень адаптированности детей групп раннего возраста

Уровень адаптированности	I группа раннего возраста		II группа раннего возраста	
	сентябрь 2017г.	декабрь 2017г.	сентябрь 2017г.	декабрь 2017г.
	<i>Количество детей (%)</i>			
<i>Высокий</i>	5%	95%	11%	92%
<i>Средний</i>	33%	5%	29%	8%
<i>Низкий</i>	62%	0%	60%	0%

В ходе проведения педагогического мониторинга динамики становления ключевых компетентностей детей за 2017-2018 учебный год были выявлены следующие результаты.

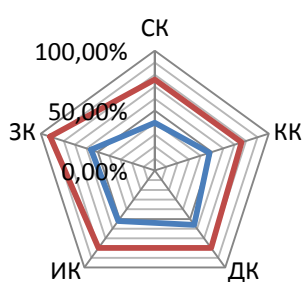
Показатели устойчивого уровня достижений детьми раннего возраста в становлении ключевых компетентностей за 2017-2018 учебный год

Ключевые компетентности	<i>Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)</i>			
	I группа раннего возраста		II группа раннего возраста	
	<i>Начало уч.года</i>	<i>Конец уч.года</i>	<i>Начало уч.года</i>	<i>Конец уч.года</i>

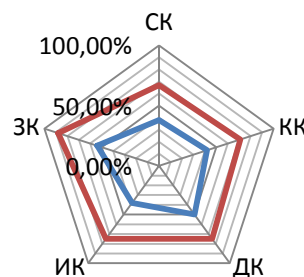
Социальная компетентность	40%	76%	38%	67%
Коммуникативная компетентность	48%	76%	42%	71%
Деятельностная компетентность	56%	80%	50%	75%
Информационная компетентность	52%	80%	38%	75%
Здоровьесберегающая компетентность	56%	92%	54%	88%

I группа раннего возраста

II группа раннего возраста



— на начало учебного года
— на конец учебного года

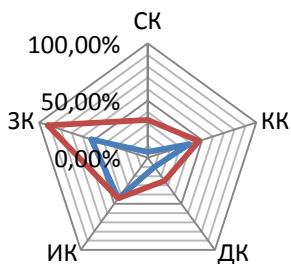


— на начало учебного года
— на конец учебного года

Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей за 2017-2018 учебный год

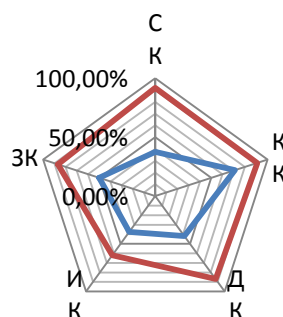
Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)			
	II младшая «А»		II младшая «Б»	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Социальная компетентность	5%	33%	37, 5%	92%
Коммуникативная компетентность	38%	47%	71%	91%
Деятельностная компетентность	10%	25%	42%	87%
Информационная компетентность	44%	44%	37, 5%	62%
Здоровьесберегающая компетентность	52%	67%	50%	87%

II младшая «А»



— на начало учебного года
— на конец учебного года

II младшая «Б»

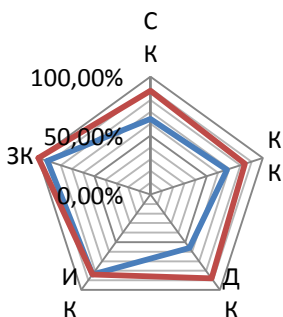


— на начало учебного года
— на конец учебного года

Показатели устойчивого уровня достижений детьми среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей за 2017-2018 учебный год

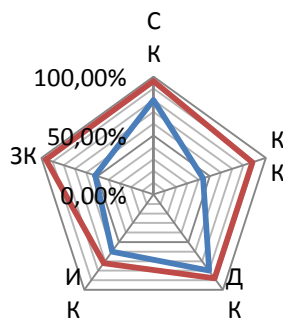
Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)			
	I средняя группа		II средняя	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Социальная компетентность	64%	88%	80%	96%
Коммуникативная компетентность	68%	84%	44%	88%
Деятельностная компетентность	56%	88%	80%	88%
Информационная компетентность	84%	84%	60%	72%
Здоровьесберегающая компетентность	92%	100%	52%	96%

I средняя группа



— на начало учебного года
— на конец учебного года

II средняя группа

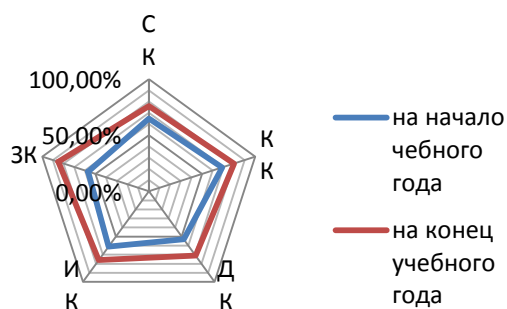


— на начало учебного года
— на конец учебного года

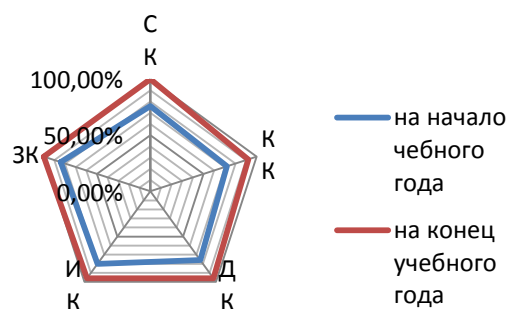
Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей за 2017-2018 учебный год

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)							
	I старшая группа		II старшая группа		I подготовительная группа		II подготовительная группа	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Социальная компетентность	65%	76%	76%	100%	93%	96%	69%	92%
Коммуникативная компетентность	69%	80%	72%	92%	93%	96%	77%	96%
Деятельностная компетентность	53%	71%	76%	96%	93%	100%	80%	100%
Информационная компетентность	61%	76%	80%	96%	93%	96%	68%	92%
Здоровьесберегающая компетентность	57%	85%	84%	100%	96%	100%	80%	92%

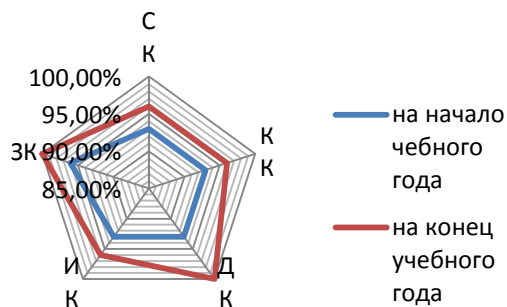
I старшая группа



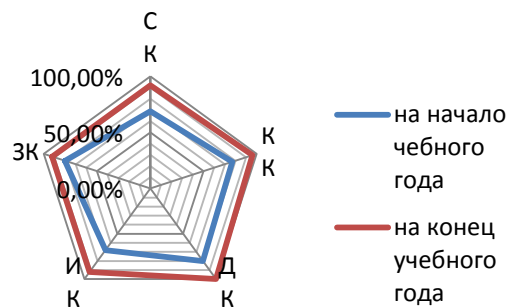
II старшая группа



I подготовительная группа



II подготовительная группа



Вывод: таким образом, в течение 2017-2018 учебного года в большинстве групп МКДОУ наблюдается позитивная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям, можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными. Так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребёнка. В двух группах (II младшей «А» и I средней) положительной динамики развития информационной компетентности у детей не наблюдается, поэтому воспитателям этих групп необходимо активизировать работу по данному направлению.

2.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности

В 2017 – 2018 учебном году МКДОУ №1 уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В образовательном процессе МКДОУ №1 регулярно применялись здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МКДОУ №1 «Улыбка»

№	Виды	Особенности организации
<i>Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)</i>		
1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Ходение по мокрым дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
3.	Контрастное обтирание ног	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
<i>Профилактические мероприятия</i>		
1.	Витаминотерапия	2 раза в год (осень, весна)
2.	Витаминизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
4.	Полоскание рта после еды	Ежедневно
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Точечный самомассаж	Ежедневно
<i>Медико - профилактические</i>		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течение года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
4.	Профилактические прививки	По возрасту
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований СанПиНов	Ежедневно

11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
6.	Психогимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
8.	Релаксации	2-3 раза в неделю
9.	Музыкотерапия	Ежедневно
10.	Цветотерапия	1-2 раза в неделю
11.	Сказкотерапия	Ежедневно
12.	Ритмопластика	подготовительные группы, не реже 1 раза в неделю
13.	Песочная терапия	В сенсорной комнате
13.	Элементы фитнес – йоги, сказкоаэробики	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
14.	Фитбулгимнастика	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
Образовательные		
1.	Привитие культурно – гигиенических навыков	Ежедневно
2.	Образовательная деятельность из серии «Школа здоровья»	Все дошкольные группы не реже 1 раза в месяц
3.	Стретчинг	Не реже 1 раза в месяц
4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
5.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
6.	Коммуникативные игры	Ежедневно
7.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
8.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МКДОУ

Мы продолжили применять ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов МКДОУ № 1. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка.

Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Для диагностики и коррекции эмоционально - личностной сферы детей мы применяли следующие проективные методики: «несуществующее животное», «рисунок человека», «рисунок семьи», использовали песочную терапию (методики «Создай свой город», «Создай свою полянку»). В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего классической и релаксирующей, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непрерывную образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

*Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1
за 2017-2018 учебный год*

Возрастная группа	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
I гр. ран.возраста	30%	16%
II гр. ран.возраста	30%	7%
I младшая «А»	24%	15%
II младшая «Б»	16%	8%
I средняя	13%	4%
II средняя	7%	15%
I старшая	10%	11%
II старшая	10%	8%
I подготовительная	11%	6%
II подготовительная	3%	7%

*Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1
за последние 5 лет*

Возрастная группа	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018
I гр. ран.возраста	25%	24%	30%	23%	23%
II гр. ран.возраста	22%	21%	30%	30%	18%
I младшая «А»	17%	14%	20%	22%	19%
II младшая «Б»	18%	12%	16%	19%	12%
I средняя	16%	12%	13%	15%	8%
II средняя	14%	14%	12%	15%	11%
I старшая	11%	13%	11%	14%	10%
II старшая	15%	10%	17%	11%	9%
I подготовительная	8%	7%	13%	15%	8%
II подготовительная	8%	9%	16%	14%	5%

Средняя посещаемость детей МКДОУ №1 за последние пять лет

Возрастная группа	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
I гр. ран.возраста	65%	65%	60%	52%	52%
II гр. ран.возраста	72%	69%	63%	54%	61%
II младшая «А»	65%	77%	77%	68%	58%
II младшая «Б»	72%	78%	78%	71%	70%
I средняя	70%	77%	81%	73%	73%
II средняя	77%	72%	82%	72%	81%
I старшая	81%	75%	79%	76%	80%
II старшая	76%	81%	75%	80%	81%
I подготовительная	87%	89%	73%	70%	82%
II подготовительная	83%	85%	75%	79%	83%

Полученные данные мониторинга заболеваемости детей свидетельствует о том, что к концу 2017-2018 учебного года в 8 группах, уменьшился процент заболеваемости, только в двух группах наблюдается незначительное повышение заболеваемости. В среднем, за это время заболеваемость детей по саду составила 9,7 %.

По сравнению с прошлым учебным годом в 2017-2018 учебном году посещаемость повысилась на 3%.

В этом учебном году была продолжена работа инструктором по физической культуре Шишкиной С.В. по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми старших и подготовительных групп. Занятия проводились с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия Шишкина С.В. проводила занятия с детьми с использованием фитбулов. Инструктором по физической культуре активно проводилась работа по физическому развитию детей с ОВЗ (инвалидов) в рамках реализации адаптированных программ. Для каждого ребёнка был разработан индивидуальный план коррекционно-развивающей работы.

В этом учебном году были проведены два больших спортивных мероприятия на базе Спорткомплекса «Дельфин» с участием детей, родителей и педагогов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики. В МКДОУ состоялся I шашечный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста, а также спортивные состязания между педагогами и родителями приуроченные Дню матери.

В МКДОУ № 1 «Улыбка» осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась системно.

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный	Результат
I. МОНИТОРИНГ					
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физи-	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	медсестра воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено
2.	Диспансеризация	старшая - подготовительная	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, медсестра, врачи	Выполнено
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели групп инструктор по ФК	Выполнено
2.	Физическая культура	все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель	Выполнено
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели групп	Выполнено
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в	воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено

6.	Спортивные игры	средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено
7.	Физкультурные досуги	все	1 раз в месяц	музыкальный руководитель, воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено
8.	Физкультурные праздники	все	2 раза в год	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели	Выполнено
9.	День здоровья	дошкольные группы	1 раз в 3 месяца	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
10.	Дополнительная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	инструктор по ФК, воспитатели групп	Выполнено

III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Витаминация третьего блюда	все группы	в течение года	медсестра, воспитатели	Выполнено
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	все группы	неблагоприятные периоды (осень-весна)	медсестра, воспитатели, млад.воспитатели	Выполнено

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Выполнено
2.	Фитотерапия: а) полоскания горла отварами трав б) фиточай витаминный	по назначению врача	2 раза в год (ноябрь, май) курсом в 20 дней 1 раз в год курсом в 20 дней 1 раз в год (но-	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено
3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы	неблагоприятные периоды, эпидемии	медсестра, младшие воспитатели	Выполнено

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Контрастные воздушные ванны	дошкольные группы	после дневного сна, на физкультурных	воспитатели групп	Выполнено
----	-----------------------------	-------------------	--------------------------------------	-------------------	-----------

2.	Ходьба босиком	все группы	после сна, на занятии	воспитатели групп	Выполнено
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
4.	Мытье рук, лица прохладной водой	дошкольные группы	в течение дня	воспитатели, младшие воспитатели	Выполнено
5.	Ходьба по игровой дорожке	все группы	после сна	воспитатели групп, инструктор по ФК	Выполнено
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ					
1.	Соки натуральные и фрукты	все группы	ежедневно	младшие воспитатели, воспитатели медсестра	Выполнено

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов. Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564). В течение года осуществлялась витаминизация третьих блюд.

Медицинская работа в МКДОУ № 1 «Улыбка» осуществлялась по нескольким направлениям.

Вид деятельности	Частота наблюдения (контроля)	
	врач-педиатр	медсестра
Первичная профилактика		
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Два раза в год	Постоянно
Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий)	Два раза в год	Один раз в месяц
Питание		
Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания	–	Постоянно
Контроль выполнения натуральных норм	–	Постоянно
Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока	–	Постоянно
Участие в составлении меню	–	Постоянно
Бракераж готовой продукции	–	Постоянно
Физическое воспитание		
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой	Один раз в год	
Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей		Два раза в год
Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий		Один раз в месяц
Гигиеническое воспитание в детском коллективе		

Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и сколиоза Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушении осанки и др. Контроль гигиенического воспитания	Два раза в год -	Один раз в месяц Постоянно
Иммунопрофилактика		
Планирование и анализ вакцинации Осмотр детей перед прививкой Проведение вакцинации Контроль состояния здоровья после прививки, регистрации местной и общей реакции на прививку	Один раз в год по плану вакцинации - - - -	По плану вакцинации постоянно
Мероприятия по обеспечению адаптации к МКДОУ		
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	Перед поступлением в МКДОУ и в конце 1-го года обучения; за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Постоянно
Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же За год до поступления в школу и перед поступлением в школу	То же
Ведение документации		
Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	-	Постоянно
Диспансеризация		
Проведение профилактических медицинских осмотров	Перед поступлением в детский сад; за год до поступления в школу и перед поступлением в школу	Один раз в год
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	То же	То же

Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике	Один раз в год	Постоянно
Анализ состояния здоровья		
Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей	Один раз в год	-

Вывод: Таким образом, в 2017-2018 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья как здоровых воспитанников, так и детей с ОВЗ (инвалидов). Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Повышение посещаемости и снижение заболеваемости почти во всех группах МКДОУ свидетельствует о том, что ведется усиленная работа по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы.

2.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	результат
<i>Международный уровень</i>		
1	Международный конкурс «Круговорот знаний»	7 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место
2	Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится!»	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
3	Всероссийский творческий конкурс «Служу России»	3 Диплома 1 степени
4	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	6 дипломов I степени 4 диплома II степени 1 диплом III степени
5	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени
<i>Региональный уровень</i>		
6	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» в номинации «История добра» в номинации «Я расскажу вам о герое» в номинации «Герой России»	2 диплома за участие 2 диплома за участие 1 диплом за участие
7	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Диплом победителя
<i>Муниципальный уровень</i>		
8	Рождественский фестиваль «Серебристый колокольчик Рождества»	Благодарственное письмо за участие
9	В муниципальном этапе краевой акции «Зимняя планета детства»: в номинации «Знакомая незнакомка» в номинации «Столовая для пернатых» в номинации «Столовая для пернатых»	Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место
10	Пасхальный фестиваль искусств и благотворительности «Весна – красна праздник Пасхи принесла»	Благодарственное письмо за участие – 2 шт.
11	Муниципальный фестиваль детского театрального творчества «Солнечный круг»	Диплом за 1 место

12	Муниципальный конкурс «Земля – наш дом»	Диплом за 2 место Диплом за 1 место
----	---	--

2.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В 2017-2018 учебном году в МКДОУ работа с родителями проходила с целью оказания практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Для взаимодействия МКДОУ с семьёй использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей: заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогической ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведённые с родителями в МКДОУ за 2017-2018 учебный год

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Результат
1	Совершенствование системы работы с родителями	в течение года	Выполнено
2	Разработка перспективного плана работы МКДОУ с родителями на 2017– 2018 учебный год.	август	Выполнено
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников: социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Выполнено
	Анкетирование и опросы: <ul style="list-style-type: none"> – выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах; – социологическое обследование семей; – оценка деятельности МКДОУ; – удовлетворённость родителей деятельностью воспитателя. 	в течение года	Выполнено
4	Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения; – заключение договоров с родителями воспитанников. 	в течение года	Выполнено
	Создание презентативного имиджа МКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – создание рекламных буклетов популяризации деятельности МКДОУ; – анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников; 	в течение года	Выполнено

	– создание видео материалов о деятельности МКДОУ		
5	Наглядная педагогическая пропаганда: выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ); оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам оздоровительной работы.	в течение года	Выполнено
	Информирование родителей о деятельности МКДОУ через: – размещение заметок на официальном сайте МКДОУ; – муниципальную газету «Новости Солнечного»; – репортажи на муниципальном телеканале; – информационные стенды, экраны и т.д.		
6	Выставки: – оформление праздничных газет и поздравлений; – оформление тематических фотовыставок («Чудо – дерево», «Пасхальное яичко», «Любимая игрушка», «День Победы»); – оформление выставок детских работ; – фотовыставок «Моя любимая игрушка», «Мой папа лучше всех».	в течение года	Выполнено
7	Совместные праздники и развлечения: - «1 сентября - День знаний»; - «Осенний винегрет»; - «Разноцветная мозаика»; - «Мамочка любимая, самая красивая!»; - Новогодние развлечения: «Подарки для елочки», «Волшебный колокольчик», «Снежная королева и Новый год», «В нашем цирке Новый год», «Проделки Бабы – Яги или поиски Снегурочки и Деда Мороза»; - «Рождественская сказка»; - «Прощание с ёлочкой»; - «Праздник, посвящённый дню защитника отечества « Колесо истории»; - спортивное развлечение, посвященное 23 февраля; - «По щучьему веленью»; - «Приключения на Масленицу»; - «Поле чудес»; - «С праздником, Мадам!»; - «Пасхальный теремок»; - Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики; - «Праздник, посвящённый Дню Победы»; - «Выпускной балл»; - летний праздник, посвящённый Дню защиты детей «Волшебный зонтик лета»	в течение года	Выполнено
8	Помощь родителям учреждению: – участие в субботниках; – участие в ремонте групповых помещений; – привлечение родителей к благоустройству	в течение года	Выполнено

	территории МКДОУ		
9	Родительские собрания во всех возрастных группах	Октябрь Декабрь Апрель	Выполнено

Родительские собрания по группам

№ п/п	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы	Сроки проведения	Результат
1	«Давайте познакомимся»	«Возрастные особенности детей, кризис 3-х лет»	«Ребенок и психология семьи»	«Здоровье детей в наших руках»	октябрь	Проведено
2	«Итоги адаптации ребёнка к детскому саду»	-	-	-	декабрь	Проведено
3	«Как заниматься логопедией дома»	«Воспитание привычек у ребенка»	«Мальчики и девочки - два мира – два полюса»	«Готовимся к школе вместе»	апрель	Проведено

При сотрудничестве с семьёй уделялось наибольшее внимание педагогическому содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

МКДОУ № 1 оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребёнку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьёй;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьёй;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества МКДОУ № 1.

Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:

- использование видеозаписи наблюдений за ребёнком в процессе его деятельности и проживания в условиях МКДОУ № 1 (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов (выбор за родителями);

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; овладение навыками передачи и приёма обратной передачи; проявление толерантности.

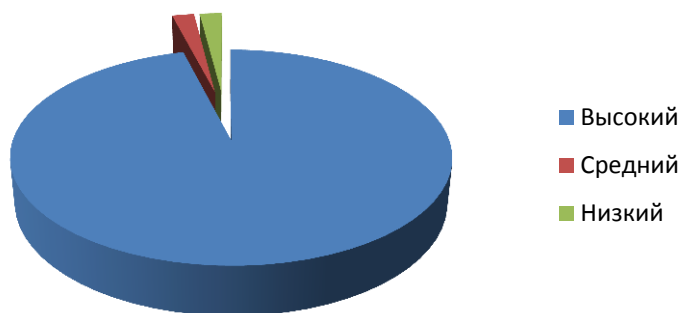
Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МКДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2017-2018 учебном году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

2.6. Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью

Результаты проведённого исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ в 2017-2018 учебном году показали, что:

- 98% родителей имеют высокий уровень удовлетворённости;
- 2% родителей имеют средний уровень удовлетворённости;
- 0% родителей имеют низкий уровень удовлетворённости.

Уровень удовлетворённости родителей



Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МКДОУ;
- повышение имиджа МКДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

3. Оценка системы управления МКДОУ

3.1. Деятельность коллегиальных органов управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Управляющая система МКДОУ № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный состоит из двух структур:

Г структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МКДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МКДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

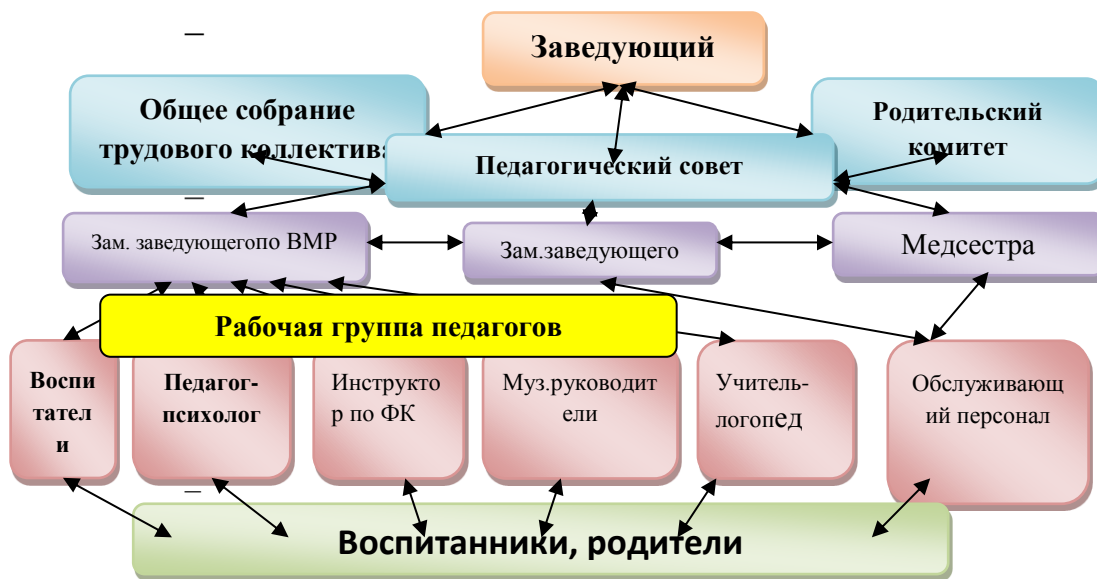
Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МКДОУ.

В 2017-2018 учебном году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- рассмотрении бюджета ЗАТО п. Солнечный;
- разработке и согласовании локальных актов МКДОУ (положение об оплате труда, коллегиального договора, должностных инструкций и т.д.);

- процедуре внедрения Эффективного контракта (выработке наиболее критериев эффективности работы сотрудников);
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

– **Организационная структура системы управления МКДОУ №1 «Улыбка»**



Общее руководство образовательным процессом МКДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МКДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2017-2018 учебном году в рамках реализации годовых задач МКДОУ было проведено пять педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	«Приоритетные направления деятельности МКДОУ НА 2017-2018 учебный год»	Август
2	«Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников»	Октябрь
3	«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей»	Декабрь
4	«Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ»	Март
5	Педагогический анализ итогов образовательной деятельности в условиях перехода МКДОУ к реализации ФГОС ДО»	Май

На этих педагогических советах были рассмотрены и внесены коррективы в:

- Образовательную программу МКДОУ с учётом комплексных образовательных программ «Тропинки» и «От рождения до школы»;
- Программу развития МКДОУ;
- документы по планированию образовательной деятельности МКДОУ;
- кандидатуры педагогов повышение квалификации в 2017-2018 учебном году;
- кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и заместителя заведующего по ВМР о создании условий в 2017-2018 учебном году для реализации образовательной программы МКДОУ.

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МКДОУ является **родительский комитет**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МКДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимал участие в подготовке МКДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МКДОУ; оказывал помощь администрации МКДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МКДОУ, семейного воспитания.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МКДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МКДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МКДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МКДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра МКДОУ №1 «Улыбка» взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МКДОУ и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями МКДОУ №1 «Улыбка», специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива,

совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка образовательного процесса.

3.2. Эффективность организации системы контроля со стороны руководства МКДОУ

В МКДОУ функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете. Она включает в себя: фронтальный контроль, тематический, оперативный, персональный и повторный контроль. Контролируются вопросы реализации образовательной программы МКДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др. По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МКДОУ в 2017-2018 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования в МКДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МКДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, Красноярского края в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации ЗАТО п. Солнечный Красноярского края и МКДОУ.

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МКДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МКДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; МКДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МКДОУ, 6 педагогов повысили уровень своей квалификации, 4 педагога прошли курсы переподготовки по дополнительному образованию
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МКДОУ	Нарушений не выявлено

7.	Исполнение приказов по МКДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МКДОУ	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	Средняя посещаемость по группам МКДОУ в 2017-2018 учебном году составила 72,1%, а заболеваемость – 9,7%
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МКДОУ	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

3.3. Система взаимодействия с организациями – партнёрами для обеспечения образовательной деятельности

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

Формы работы с социальными партнёрами

№	Проведённые мероприятия	Сроки	Результат
1	<p>С образовательными учреждениями ЗАТО п. Солнечный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МКОУ НОШ №1 (совместная работа по программе «Преемственность»); – МКДОУ №2,3,4 (участие в спартакиадах, муниципальных конкурсах); – Детская школа искусств (Дни открытых дверей, тематические недели, концерты, театральные постановки, обучение дошкольников на различных отделениях, совместные праздники и развлечения, выступление учеников музыкальной школы в детском саду); – СПК «Дельфин» (детские и взрослые спартакиады, тематические праздники, олимпиады, патриотические праздники); 	в течение года	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

	– Детский эколого-биологический Центр (занятия и беседы с экологом, экскурсия в экоцентр, участие в конкурсах экологической направленности, участие в экологических акциях)		Выполнено
2.	С учреждениями культуры: – ДКРА (участие в муниципальных конкурсах творчества, праздники и развлечения, экскурсии в библиотеку); – Драматические, кукольные театры г. Красноярска, Ачинска, Абакана (проведение тематических постановок)	в течение года	Выполнено Выполнено
3.	С общественными организациями: – Молодёжный центр «Гелиос» (участие в конкурсах, акциях); – МТК (освещение различных мероприятий МКДОУ на муниципальном канале «Новости Солнечного», участие детей в телевизионной передаче «Детский час», выпуск заметок в муниципальной газете); – Центр социальной помощи семье и детям «Ужурский» (оказание благотворительной помощи, выступление с концертами и театральными постановками); – Музей боевой славы (экскурсии и беседы, просмотр мультфильмов); – Почта (экскурсии, беседы, наблюдения, праздники); – Библиотека ДКРА (участие в беседах, викторинах, КВН, посещение праздников);	в течение года	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
4.	С учреждением здравоохранения: МГУЗ «Городская больница №2 (вакцинация, совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, медицинский осмотр детей врачом педиатром и медицинской сестрой, медосмотры детей старших и подготовительных групп врачами – специалистами)	в течение года	Выполнено
5	С православным Храмом Петра и Павла (проведение православных праздников, тематических выставок, участие в рождественском и пасхальном фестивалях).	в течение года	Выполнено

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ был организован в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнёрами МКДОУ. Учитывались региональные особенности местности, в которой расположено МКДОУ.

Для полноценного разностороннего развития ребенка МКДОУ включало воспитанников в различные сферы социальной жизни. МКДОУ № 1 активно взаимодействовало с учреждениями близлежащего микросоциума.

4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в МКДОУ определялось основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева. – М.: Вентана-Граф, 2015г. – 560с.). Данная программа

рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Организация образовательного процесса в группах раннего возраста осуществлялась с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-Синтез, 2015. – 368с.).

В качестве вариативного компонента основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир без Опасности».

Приоритетным направлением деятельности МКДОУ № 1 «Улыбка» (согласно Устава МКДОУ) было физическое развитие детей.

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялась в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

Организацию образовательного процесса определяли: режим дня; расписание непрерывной образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) и Устава МКДОУ. При составлении расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В нём отражена образовательная деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимально допустимое количество образовательной нагрузки в день, неделю, в соответствии с возрастом детей. Для каждого возрастного периода в МКДОУ установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп были организованы недельные каникулы, во время которых проводилась организованная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Также проводилась культурно - досуговая деятельность по каждой теме комплексно-тематического планирования, что обеспечивало каждому ребенку отдых (пассивный и активный) и эмоциональное благополучие. Изучение планов образовательной деятельности воспитателей свидетельствует о том, что его содержание основывается на комплексно - тематическом принципе планирование образовательного процесса, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы, когда ребенок бодр и полон сил). При планировании все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Образовательный процесс в МКДОУ выстраивался с учётом ряда факторов влияния внешней среды региона, в котором расположено МКДОУ, что составило его специфическую особенность

Особенности	Характеристика региона (муниципалитета)	Выводы
Природно-климатические и экологические	Посёлок расположен в центральном районе Сибири, где в зимний период характерны сильные ветра и низкий температурный режим	При планировании образовательного процесса корректировалась организация физкультурно-оздоровительной работы
Национально-культурные и	Население посёлка многонациональное: русские,	Велось ознакомление детей с национальной культурой

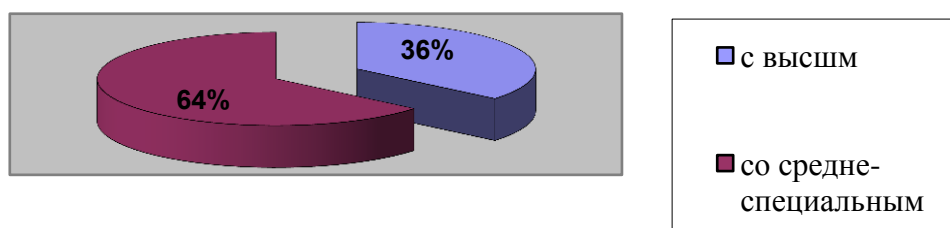
этнокультурные	украинцы, татары и т.д.	Красноярского края
Культурно-исторические	Предприятия посёлка и города, музеи (исторический музей), библиотека Дома культуры российской армии, Музей воинской славы на территории дивизии	Познакомили воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, проводили экскурсии по посёлку и его предприятиям
Демографические	Наблюдается естественный рост населения посёлка. Характерной чертой является миграционный процесс, в связи с основной деятельностью жителей (военнослужащие).	Осуществлялась работа по патриотическому и нравственному воспитанию детей
Социальные (потребности населённого пункта, региона, муниципалитета)	Социальное партнёрство: МКДОУ № 2, 3, 4, МКОУ – СОШ № 2, НКОУ – НОШ № 1, Школа искусств, Спортшкола, МЧС, Храм Петра и Павла, экологический центр	Учитывались запросы и потребности родителей. Проведены совместные мероприятия с социальными партнёрами ЗАТО п. Солнечный и города Ужура.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствовала современным дидактическим, санитарным и методическим требованиям и нормам, его содержание было выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2017-2018 учебном году МКДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (всего 79 сотрудников). Педагогических работников (воспитателей – 21, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1) – 25, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1.

Данные об образовании педагогических работников в 2017-2018 уч. году



Распределение педагогического персонала по уровню образования в 2017-2018 уч. году

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогического персонала – всего	25	10	10	15	15

в том числе: воспитатели	21	8	8	13	13
музыкальные работники	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	1
педагоги- психологи	1	1	1	-	-

Распределение педагогического персонала по возрасту в 2017-2018 учебном году

Наименование показателей	Всего работников	Возраст							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность педагогических работников – всего	25	-	5	7	6	3	2	1	1
в том числе: воспитатели	21	-	3	7	4	3	2	1	1
музыкальные работники	2	-	-	2	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	-	-	-	1	-	-
педагоги- психологи	1	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы в 2017-2018 учебном году

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	29	1	2	5	4	4	13
в том числе персонал: административный - всего	4	-	-	1	-	2	1
из них: заведующие, заместители заведующих	3	-	-	1	-	1	1
педагогический персонал	25	1	2	3	5	2	12

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспеченно кадрами на 100%. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

6.1. Анализ методической работы

Целями методической службы МКДОУ №1 «Улыбка» являлись:

- сопровождение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО;
- создание совокупности условий для эффективного развития МКДОУ;
- обеспечение качества образовательных услуг в МКДОУ, адекватному его статусу.

Задачи методической службы:

- ознакомление и проработка нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики в образовательный процесс МКДОУ;
- оказание методической помощи и информационной поддержки участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания и развития детей в современных условиях модернизации дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- выявление, изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития МКДОУ и достигнутых результатов и пр.;
- организация развивающей предметно-пространственной среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
- планирование и организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению детей с ОВЗ.

6.1.1 Анализ методической работы по повышению педагогической компетентности педагогов

Цель: повышение педагогической компетентности и педагогического мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели годовых задач в 2017-2018 учебном году методической службой МКДОУ были проведены: **5 семинаров, 9 консультаций, 5 педагогических советов, 15 открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности для педагогов и родителей МКДОУ.**

Содержание методической работы МКДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МКДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МКДОУ:

- приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;

– внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Все эти мероприятия были направлены на выполнение конкретных задач МКДОУ, сформулированных в годовом плане МКДОУ на 2017-2018 учебный год.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	5	5	-
Консультации	9	9	-
Семинары-практикумы	5	5	-
Открытые просмотры	15	15	-
Конкурсы	8	17	-
Выставки	7	9	-
Мастер-классы	1	1	-
Круглые столы	1	1	-
Тренинги	1	1	-
Контроль (темат./ фронт.)			
<i>оперативный</i>	7	11	-
<i>тематический</i>	3		
<i>экспресс диагностика</i>	1		
Итого	63	74	-

Педагоги использовали педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

С целью совершенствования образовательной работы и повышения качества образования в МКДОУ, педагоги активно изучали, осваивали и продолжали внедрять **современные методы и технологии:**

- метод проектов Л.В. Свирской;
- метод «трёх вопросов»;
- технологии совместного планирования с детьми;
- «утро радостных встреч» - «детский совет»;
- методы проблемного и развивающего обучения;
- песочная терапия;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология рисования тканью;
- информационно-коммуникационные технологии;
- «клубный час»;
- «дети – волонтеры»;
- технология включения родителей в образовательный процесс.

Внедряя в практику работы МКДОУ современные информационно-коммуникативные технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения НОД, консультаций и семинаров. Методическая служба оказывала помощь в создании, оформлении и пополнении сайтов педагогов.

Методической службой организована работа педагогов по самообразованию в соответствии с индивидуальными планами и выбранными методическими темам.

6 педагогов повысили уровень своей квалификации через прохождение процедуры аттестации, из них: **4 педагогам** присвоена высшая категория; **1 педагог**

подтвердил высшую квалификационную категорию; **1 педагогу** присвоена первая категория.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО»;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Технологии реализации ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, проектная деятельность в детском саду»;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Методика постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»;

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Песочная терапия»;

заведующий МКДОУ прошел курсы повышения квалификации по теме: «Экспертиза основной образовательной программы дошкольной образовательной организации: организация и проведение»;

заместитель заведующего по ВМР приняла участие в работе семинаров: «Проектирование системы оценки качества образовательной деятельности в дошкольной организации», «Образовательный семинар «Современные технологии эффективной социализации Гришаевой Н.П. Пути реализации ФГОС ДО»;

25 педагогов, заведующий, заместитель заведующего по ВМР приняли участие в семинаре «Независимый аудит качества дошкольного образования с применением шкал ECERS-R»;

заведующий, заместитель заведующего по ВМР приняли участие в семинаре «Проектирование изменений качества дошкольного образования с применением шкал ECERS-R»;

5 педагогов прошли профессиональную переподготовку по теме: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования».

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный конкурс творческих работ «Смелая птица мороза не боится»	Благодарственное письмо
2	Международный форум «Инновации и развитие»	Благодарственное письмо
3	Международный конкурс «Круговорот знаний»	2 Благодарности Свидетельство
Всероссийский уровень		
4	Всероссийская олимпиада для педагогов	8 Дипломов за 1 место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С.Макаренко	Диплом
6	Всероссийский творческий конкурс «Сказку дарит Новый год»	2 Диплома I степени Диплом II степени 3 Сертификата 6 Благодарностей
7	Всероссийская онлайн - конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Сертификат

9	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазнование»	Диплом 1 место
10	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Июнь 2017»	Диплом III степени
11	Всероссийский реестр «Книга почета»	Свидетельство
12	Всероссийский конкурс «Умната»	Диплом 1 место
13	Всероссийский конкурс «Служу России»	Благодарность
14	Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОУ ДО»	III место
15	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	1 педагог – , диплом победителя и грант в размере 50.000 руб 3 диплома участника
Муниципальный уровень		
16	II Муниципальные Рождественские образовательные чтения	3 Грамоты
17	Муниципальный конкурс «Лучший воспитатель 2017»	Грамота за III место
18	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад - 2017»	Грамота за I место
19	XVI муниципальная спартакиада ЗАТО п. Солнечный	Грамота за I место
20	Муниципально-физкультурно – спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Бронзовый призер
21	Межмуниципальный методический пост «Современная образовательная среда дошкольной образовательной организации: способа достижения образовательных результатов»	Сертификат
22	Муниципальный праздничный концерт посвященный 20 -летию центру семьи «Ужурский»	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
23	Конкурс рукописных книг «Создай свою книгу»	Грамота за оригинальное оформление книги
24		
25	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников	1 час - Сертификат 2 часа – 6 Сертификатов 8 часов – 2 Сертификата 36 часов – 2 Сертификата
26	Педагогическая диагностика индивидуального развития в рамках реализации концепции программы «Тропинки»	Сертификат
27	Методическое мероприятие: Образовательный семинар	Сертификат
28	Вебинар «Планирование образовательного процесса»	Сертификат
29	Вебинар «Учимся думать: анализируем, сравниваем, обобщаем, классифицируем»	Сертификат
30	Вебинар «Социализация современного ребенка в детском саду и школе»	2 Сертификата

31	Вебинар «Всероссийская онлайн конференция « Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт»	Сертификат
32	Форум « Педагоги России»	2 Сертификата о публикации
33	Социальная сеть работников образования	3 Свидетельства о публикации
34	Семинар. Журнал «Педагог»	Сертификат
35	Видеотренинг «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-развивающей среды в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
36	Семинар – тренинг «Новые подходы к организации образовательного пространства средствами продукции TMARTBERRY»	Сертификат
37	Вебинар «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОО»	2 Сертификата
38	Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса	Сертификат
39	Вебинар «Игра как основа клубного часа»	Сертификат

Вывод: за 2017-2018 учебный год были проведены все запланированные мероприятия, 5 воспитателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель получил 1 квалификационную категорию.

В МКДОУ планомерно ведётся работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие во всероссийских онлайн-вебинарах, межмуниципальных семинарах и форумах, а также конкурсах различного уровня.

6.1.2. Анализ инновационной деятельности МКДОУ

Цель: обеспечение деятельности МКДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

В 2017-2018 учебном году *продолжалась работа по внедрению ФГОС ДО.*

В образовательном процессе *использовались новые педагогические методы и технологии* развивающего обучения, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Педагоги *изучили содержание инновационных комплексных, вариативных программ дошкольного образования* («Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева, «От рождения до школы» под ред. Вераксы, «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой, «Мир без Опасности» И.А. Лыковой и т.д.), технологий, посредством разнообразных форм методической работы.

На сегодняшний день рабочая группа по разработке основной образовательной программы МКДОУ активно *работает над внесением корректив в ООП ДО МКДОУ* с учётом комплексных программ «Тропинки» и «От рождения до школы».

С 2015 года педагогами внедрены в практику рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, методики и технологии Л.В. Свирской (кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии ОАОУ НИРО, сотрудника Новгородского регионального центра развития образования, координатора программы «Сообщество») такие, как: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», «Методика ведения педагогических наблюдений», «Технологии взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников», «Метод проектов в

образовательной работе детского сада», «Методики формирования позитивной социализации детей дошкольного возраста».

Воспитатели стали **регулярно проводить педагогические наблюдения за развитием каждого воспитанника**, с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а так же для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей. Результаты этих наблюдений помогают им осуществлять индивидуализацию образования, а также оптимизацию работы с группой детей. Педагоги выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации – интересам, потребностям детей, семей, общества, ресурсам местного сообщества. Развитие каждого конкретного ребенка **осуществляется по индивидуальной образовательной траектории**, одновременно в разных образовательных областях. Разработан и внедрён в работу журнал достижений развития детей каждой группы.

Педагоги МКДОУ оказывают поддержку всем детям, включая детей со специальными потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивают равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы. Для воспитателей ребенок не объект, а субъект, участвующим в своем собственном развитии, поэтому они способствуют развитию у них инициативы, чувства собственного достоинства, самостоятельности.

В 2017-2018 учебном году **была продолжена работа по реализации приоритетного направления МКДОУ (физическое развитие детей) и национально-регионального компонента** в рамках образовательных проектов «БУДЬ ЗДОРОВ, МАЛЫШ!» и «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН», куда включены все не только участники образовательного процесса, но и сетевые партнёры (другие образовательные и межведомственные организации ЗАТО п. Солнечный).

В рамках **реализации программы «Преемственность»** планомерно осуществлялось взаимодействие с МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный по вопросам преемственности целей, задач и планируемых результатов различных уровней образования. Для подготовительных групп были организованы и проведены экскурсии в начальную школу.

Методической службой была **организована работа по организации в МКДОУ развивающей предметно – пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО**. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах были оборудованы центры детской активности: «Центр общения», «Центр познания», «Центр здоровья», «Центр творчества», «Центр природы» «Центр музыки и театра», «Центр краеведения», «Центр книги», «Центр игры», где организую для дошколят разнообразные виды детской деятельности: коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную, изобразительную и музыкальную.

Педагоги стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была, безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызывала стремление к самостоятельной деятельности. Регулярно вместе с детьми и родителями они работают над обновлением развивающей предметно-пространственной среды. В мае 2018 года в детском саду проведён День открытых дверей для родителей и других образовательных учреждений п. Солнечный.

Вывод: Из вышесказанного можно сделать вывод, что процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада продолжается, ещё много есть вопросов, которые интересны, требуют более глубокого изучения и детализации. Существуют проблемы из-за отсутствия некоторых методических пособий УМК, которые ещё только готовятся к печати.

Все педагоги МКДОУ (100%) готовы работать в условиях инноваций, прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе активно применяют

разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, а также требования ФГОС ДО.

В дальнейшем, для повышения качества дошкольного образования будем искать и применять более интересные технологии, формы и методы работы с детьми.

6.1.3. Анализ работы организации инклюзивного образования в МКДОУ

В 2017-2018 учебном году осуществлял работу психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), с целью сопровождения развития детей с ОВЗ (инвалидов) в условиях комбинированных групп. ПМПк была проведена диагностика индивидуального развития каждого ребёнка с ОВЗ и разработана адаптированные образовательные программы. Составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы каждым специалистом, расписания работы с детьми с ОВЗ с воспитателями и узкими специалистами МКДОУ,.

Приобретено необходимое игровое оборудование, сделана подборка специальной методической литературы. Были организованы встречи с родителями по вопросам согласования проводимых мероприятий и обменом опытом коррекционно-развивающей работы с детьми.

6.1.4. Анализ деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта педагогов

Методической службой организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Педагогами МКДОУ в этом учебном году были проведены 15 открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности, 2 мастер-класса для родителей воспитанников, коллег МКДОУ №1,2,3,4 ЗАТО п. Солнечный. На педагогических советах все воспитатели (100%) выступали с докладами по обобщению опыта работы с детьми, в организации сюжетно-ролевых игр, создания развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете создана «Копилка педагогического мастерства», куда вошли интересные сценарии НОД, праздников, развлечений, детские образовательные проекты, спортивных мероприятий совместно с родителями, разработанные педагогами нашего МКДОУ.

6 педагогов обобщили опыт своей работы в Описании результатов профессиональной деятельности в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

В сети ИНТЕРНЕТ, на образовательных порталах были опубликованы методические разработки: «Тематические прогулки – зимние наблюдения», «Тематические прогулки – осенние наблюдения», «Доклад на педчтениях», «Поезд здоровья», «Мы юные исследователи», «Стихотворение Александры ко Дню Победы», На официальном сайте МКДОУ еженедельно публикуются заметки педагогов о проведённых мероприятиях в детском саду, опыте работы и профессиональных достижениях. В муниципальной газете «Новости Солнечного» и местном телеканале были выпущены статьи и репортажи о педагогической деятельности МКДОУ («Артисты в гости к нам», «Экскурсия в библиотеку», «Кушайте, птички!», «Шах и мат», «Беляш», «Мы за безопасное детство», «Спортивный день», «Знаменательное событие»).

Вывод: О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МКДОУ, уровня индивидуального развития детей. Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились до оптимального для каждого из них уровня, без перегрузки.

Повысилось мастерство педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и самообразование, без перегрузки этими видами деятельности. Возросла удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

Центром всей педагогической работы МКДОУ является методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Содержание методического кабинета выстроено на 4 блоках:

- **Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности** (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- **Блок повышения педагогического мастерства** (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- **Программно-методический блок** (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- **Информационный блок** (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технические (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптация ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Тематические разделы материалов методического кабинета МКДОУ: нормативные документы; портфолио педагогов; методическая и справочная литература; методические материалы и рекомендации; выставки; документация по содержанию работы МКДОУ; детская художественная литература; фотоматериал; видеоматериал; познавательные видеокассеты; наглядный материал.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя «Педагог: профессия и личность». Большое место занимает периодическая печать.

Специальная методическая литература распределена по разделам комплексной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально-личностное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»,
- Материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Библиотека пользуется спросом сотрудников, в методическом кабинете ведётся учёт выдачи и сдачи методической литературы и пособий.

В каждой группе имеется подборка книг для данного возраста. Книги распределены по разделам: «Природа», «Сказки», «Поэзия»... В зависимости от проводимых в группе мероприятий здесь изменяется и тематика книг.

В методическом кабинете имеется достаточный материал по всем разделам программы: Развитие речи: подбор демонстративных сюжетных картин по разным темам, подборы предметных картин, подборы серий сюжетных картин, альбомы для рассказывания, наборы предметов для составления рассказов и сказок. Ознакомление с природой: демонстрационные картины («Птицы зимой», «Приусадебный участок», «Луг», «Лес»...); наборы муляжей овощей, фруктов, грибов; наборы предметных картин; альбомы «Времена года», «Мир природы»; дидактические игры Ознакомление с окружающим: карты, дидактический материал в картинках («Какие бывают магазины», «Какие бывают вокзалы», «Мой дом, моя семья»...); макеты дорожных знаков; дидактические настольные игры; наборы предметных картинок по соответствующим тематикам («Профессии», «Орудия труда», «Космос»...). Математика: наборы демонстрационных предметов для счета, математические. Изобразительная деятельность: наглядно-дидактические пособия по народному творчеству, репродукции картин русских художников, малые скульптурные формы («гель», «дымка», «хохлома»...); альбомы-подборки по разным темам.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МКДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых:

«Здоровье дошкольника», «Дошкольное воспитание», «Справочник кадровика», «Управление ДОУ», «Инструктивно-методические материалы для заведующих детским садом», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Детский сад со всех сторон» (комплект), «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физкультуре», «Дошкольная педагогика», «Коллекция идей», «Психолог в детском саду», «Цветной мир. Изобразительное творчество», «Одаренный ребенок» (комплект), Приложение к журналу "Дошкольная педагогика", «Творчество в детском саду», «Комплект "Образцовый детский сад", «Чем развлечь гостей?», «Казенные учреждения», «Практика управления ДОУ», «Детский сад. Всё для воспитателя!», «Профессиональная

библиотека работника дошкольного учреждения», «Инструктивно-методические материалы. ФГОС ДО», «Современное дошкольное образование».

Вывод. Учебно-методическое обеспечение МКДОУ соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2017-2018 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

7.2. Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой

Для обеспечения введения ФГОС ДО в МКДОУ:

- осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ №1 «Улыбка»;
- размещен на сайте МКДОУ №1 «Улыбка» отчет о самообследовании;
- педагогами МКДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров.

В МКДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<https://nsportal.ru/site/48184>). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется федеральным законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная система для групповой работы (Мультимедийный проектор и экран для проектора)	1
2	Компьютер с выходом в Интернет	7
3	Музыкальный центр	13
4	Ноутбук	5
5	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	16
6	Фотоаппарат цифровой с видеокамерой	1

Вывод: В МКДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования родителей.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Обеспеченность в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В МКДОУ №1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный соблюдалась исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находилось под контролем администрации.

Здание МКДОУ № 1 состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки-изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствовало требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1966 г. Площадь здания 1646 м². Тип здания – типовое. Общая площадь МКДОУ № 1 вместе с прилегающим участком – 11476 м².

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Количество/ общая площадь (кв.м.)
1.	Кабинет заведующего	1/21,8 м ²
2.	Методический кабинет	1/19,8 м ²
3.	Кабинет делопроизводителя	1/7,3 м ²
4.	Кабинет завхоза	1/7,3 м ²
<i>Групповые помещения - 10</i>		
5.	I группа раннего возраста (2-3 года)	1/70,2 м ²
6.	II группа раннего возраста (2-3 года)	1/70,7 м ²
7.	Пмладшая «А» группа (3-4 года)	1/70,3 м ²
8.	II младшая «А» группа (3-4 года)	1/70,5 м ²
9.	I средняя группа (4-5 лет)	1/71,2 м ²
10.	II средняя группа (4-5 лет)	1/71,8 м ²
11.	I старшая группа (5-6 лет)	1/71,3 м ²
12.	II старшая группа (5-6 лет)	1/72,4 м ²
13.	I подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1/72,7 м ²
14.	II подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1/72,2 м ²
<i>Кабинеты дополнительного образования - 7</i>		
15.	Логопедический кабинет	1/7,3 м ²
16.	Кабинет педагога-психолога	1/7,4 м ²
17.	Музыкальный зал	1/69,7 м ²
18.	Спортивный зал	1/68,8 м ²
19.	Сенсорная комната	1/20,2 м ²
<i>Медицинское обслуживание</i>		
20.	Медицинский кабинет	2/9,9 м ²
21.	Процедурный кабинет	1/10,1 м ²
22.	Изолятор	1/10,1 м ²
<i>Общественное питание</i>		
23.	Пищеблок	1/143,5 м ²
24.	Цех первичной обработки овощей	1/3,5 м ²
25.	Цех вторичной обработки овощей	1/3,4 м ²
26.	Склад для хранения сыпучих продуктов	1/12,8 м ²
27.	Склад овощей	1/12,8 м ²
28.	Холодный цех	1/12,8 м ²
30.	Склад отходов	1/2,8 м ²
31.	Комната персонала	1/9,7 м ²
32.	Комната для мытья тары	1/4,4 м ²
33.	Столовая-раздаточная персонала	1/1,53 м ²
<i>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</i>		
34.	Постирочная	1/16,0 м ²
35.	Гладильная	1/11,9 м ²

36.	Кабинет швей-кастелянши	1/10,3 м ²
37.	Складское помещение для хранения методических пособий, игрового, раздаточного материала	1/8,1 м ²

Оснащение групп, кабинетов, участков МКДОУ

№	Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, документация, шкаф для документации (2шт.) стеллаж для книг, стол для компьютера, стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды, диван, зеркало
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, глобус, микроскоп, материал по приоритетному направлению работы МКДОУ, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер–сканер-ксерокс, брошюровальная машина, стол компьютерный, стол, стул взрослый (12 шт.), шкафы для методической литературы и пособий (4шт.), доска маркерная
3.	Кабинет педагога-психолога	Психолого–педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Большое зеркало, мягкое кресло, детский стол, стулья детские (1шт), стол для компьютера и письма, стул для взрослых (1 шт), стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолога – педагогического и обследования детей, игровой материал, документация, стеллаж для книг, компьютер, принтер, шкаф для одежды
4.	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, фитнеса, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений,	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, DVD – плеер, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, ширма для кукольного театра, декорации для театра, детские стульчики, сцена с занавесом, дистанционные микрофоны, микшер, компьютерное кресло, стулья для взрослого (2 шт), стол для компьютера, столы выдвижные (2 шт.), шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, баян, аккордеон, стойки для микрофонов, лампа Чижевского, проектор «Вращающиеся лучи», стулья для

		развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных тренингов с психологом	гостей и родителей, видеомэгнофон, электропианино, игра «Твистер» (интерактивная игра с CD-дисками, танцевальные движения под музыку по разноцветным коврикам, оснащенным разноцветными огоньками), шумовые музыкальные инструменты, гитара, скрипка, барабаны
5.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, студийной работы по фитнесу и фитбулгимнастике, индивидуальных занятий, тематических досугов, спортивных праздников, развлечений, утренников, театральных постановок, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике пальцев рук и ног	Библиотека методической периодической литературы, шведская стенка, спортивный уголок, мягкие модули, маты, батут детский, пианино, музыкальный центр, детские тренажеры (3 шт), мячи разного размера (80 шт), массажные дорожки (3), палки для гимнастики (30 шт), мешочки с песком (30 шт), классики мягкие, кегли (20 шт), боулинг (2 компл.), скакалки (20 шт), фитболы (20шт.), обручи (30 шт), ворота футбольные (2 шт), клюшки хоккейные (15шт.), туннель (2шт.), дорожка ортопедическая (4 шт.), булава 40шт.), коврик гимнастический (12 шт.), ориентиры (15 шт.), канат (1 шт.), лыжи (30 пар), хулахуп (12 шт.), сетка на окна (4 шт.), дартс, бадминтон (2 шт.), ленты гимнастические (10шт.), мяч футбольный, баскетбольный, мячи набивные (6 шт.), самокат (4шт.), стойки с сетками для баскетбола (2шт.), стул, шкаф для методической литературы), шкаф для одежды, стол компьютерный, шагайка малая (2шт.), дорожные знаки (1 компл.), гимнастические скамейки (2шт.)
6.	Сенсорная комната	Обогащение процесса восприятия, воображения, сенсорных процессов, как фундамента общего умственного развития детей, гармонизация эмоционального состояния детей, профилактика и коррекция нарушений в эмоционально-волевой сфере дошкольников, стимулирование сенсорной и двигательной активности детей, обогащение тактильных ощущений малышей, развитие крупной и мелкой моторики, развитие зрительной сосредоточенности, как начального этапа развития внимательности и	Детская мягкая мебель, мягкие гимнастические маты (2шт.), ионизатор воздуха, кресло – груша с гранулами (2шт.), сухой бассейн (2шт.), сухой душ (2шт.), зеркало, стол для песочной терапии, кварцевый песок, шар зеркальный, проектор направленного света, цветодинамический проектор «Радуга», фонтан, развивающие игры и игрушки, картина со звуком природы, шумовые эффекты, игровой центр по сенсорике, музыкальный центр, игрушки мякиши (3шт.), напольная игрушка-черепаха, аромомасла,

		произвольности, стабилизация эмоционального состояния и эмоциональное развитие детей, релаксация детей	
7.	Аттракцион детская железная дорога «МЧС спешит на помощь	Непосредственная образовательная деятельность по безопасности, сюжетно-ролевые игры, тематические прогулки, развлечения и досуги, экскурсии Данный аттракцион дарит радость и положительные эмоции всем детям МКДОУ № 1 и их родителям	Вагоны специальной службы (пожарной, скорой помощи и МЧС) (3шт.) движущихся по рельсам железная дорога, остановка, касса билетная, лавочки (4шт.), фонари (2шт.), фонари солнечные, светофор электрический (1шт), костюм железнодорожника (2шт.), грузовая пожарная машина, пруд с птицами, клумба, цветочная арка (2шт.), Площадка аттракциона огорожена забором высотой 1,7м.
8.	Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, справочная медицинская периодическая литература, стол для медперсонала (2 шт), стулья для взрослых (2 шт), ростомер (1 шт), весы напольные (1 шт), шкаф для одежды, зеркало
9.	Процедурный кабинет	Медицинские процедуры	Медикаменты, медицинский шкаф (1 шт), холодильник (2 шт), медицинский столик (2 шт), кушетка (1шт.), кондиционер, этажерка для медицинских инструментов (3шт.), рециркулятор настенный (обеззараживатель воздуха), водонагреватель, прибор для определения плоскостопия
10.	Изолятор	Изолирование заболевших детей	Детская кровать (2 шт), тумбочка (2 шт), весы электронные напольные, шкаф для инвентаря
11.	Групповые комнаты	Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок (10шт.), игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Библиотека». «Школа», «Автомастерская», «Автопарковка», «Вокзал», «Почта», центр природы (10шт.), конструкторы (деревянные, пластмассовые, магнитные, LEGO), головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, игровые компьютеры (40шт.), позволяющие детям узнавать новое в различных областях знаний, закреплять уже имеющиеся знания, а также тренировать свою память, мышление, внимание, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины, различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, столы детские, стулья детские, доски меловые-магнитные, музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, рециркуляторы настенные (обеззараживатели воздуха) – (10шт.), интерактивные игры со звуковым сопровождением – «Учим цвета», «Детская анатомия», «Азбука безопасности», «Учим буквы, слоги, слова», «Читаем по

			<p>слогам», «Государственные символы России», «Музыкальные инструменты», «Классики» и др., электромеханические игрушки «Пылесос», «Микроволновая печь», «Электрочайник», «Холодильник» (в старших и подготовительных группах); «Детская железная дорога» – каталка (в первых младших группах), магнитные планшеты, «Центр общения» (здесь содержатся разные куклы: бумажные плоскостные, куклы из носков и варежек, пенопласта, глины, пальчиковые куклы; тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей по профессиям, животных, техники); «Центр познания» – зона с удобными стульями и столом для экспериментирования с различными материалами, письма и рисования, полки с книгами, стереопроекторы пластинок со сказками, микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус, игровые компьютеры; «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр, паспорта здоровья на каждого ребёнка, «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, крахмалом, мыльными пузырями, печатания губками, верёвкой и кляксографии; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования</p>
12.	Спальни	Дневной сон, гимнастика после сна	Кровати детские, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и т.д.
13.	Раздевальны е комнаты	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенд для родителей (10шт), папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества (10шт), кабинки для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок, сушильные шкафы
14.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения	Фруктово-овощные культуры, наборы для детского труда, лейки
15.	Спортивная	Познавательная,	Зона с оборудованием для подвижных игр, зоны

	площадка	оздоровительная, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий
16.	Групповые игровые площадки	Развитие двигательной активности детей	Турники, гимнастические стенки, горки, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, тентовые навесы

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении (для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места);
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- во всех возрастных группах, кроме первых младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непосредственно образовательной деятельности;
- над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения;
- все игрушки, используемые в МКДОУ № 1 безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды);
- обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков.

Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ № 1 «Улыбка» выстраивалось в соответствии со следующими **принципами**:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

Комплексное оснащение образовательного процесса, обеспечивает **возможности**:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей, учета полоролевой специфики.

Группы были оснащены **игрушками**, обладающими следующими качествами:

- полифункциональность. Игрушки могли быть гибко использованы в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

- возможность применения игрушек в совместной деятельности. Игрушки были пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировали совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;

- дидактические свойства. Игрушки несли в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могли содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

- принадлежность к изделиям художественных промыслов. Эти игрушки являлись средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщали его к миру искусства и знакомили его с народным художественным творчеством;

- кабинеты (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный, физкультурный) были оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Методический кабинет детского сада был оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщён положительный педагогический опыт воспитателей;

- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами;
- периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам).

В педагогическом процессе МКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр с караоке в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- 2 электронных пианино.

Были созданы условия для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, медицинские препараты для проведения профилактических мероприятий;
- разработано 10-ти дневное меню, оформлена картотека блюд;
- разработана комплексная система по формированию у воспитанников здорового образа жизни: перспективное планирование; план проведения недели здоровья; наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни
- музыкальный и спортивный залы с необходимым спортивно-игровым, музыкальным оборудованием в том числе 2 мини-тренажера;
- спортивные центры в группах
- инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды, и т.п.);
- на территории созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием);
- фонотека с записями музыки для релаксации;
- картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- в старшей и подготовительной группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики;

- в методическом кабинете материал по безопасности оформлен по блокам - "Ребёнок и его здоровье" (валеология), "Ребёнок дома" (правила безопасности в быту, пожарная безопасность), "Ребёнок и дорога" (правила безопасности на дороге), "Ребёнок и другие люди" (личная безопасность ребёнка), "Ребёнок и природа" (правила безопасности на природе, "Азбука АУ");

- в методическом кабинете представлен демонстрационный материал (картинки, иллюстрации по основным лексическим темам; мнемотаблицы, коллажи); материалы проектной деятельности; методические рекомендации по речевому развитию

дошкольников; библиотека детской литературы; портреты писателей и поэтов; иллюстрации к художественным произведениям

- в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т.п.;

- оформлены уголки настроения;

- в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию, в том числе по краеведению

- в методическом кабинете представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее);

- в методическом кабинете подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;

- в старших и подготовительных группах оформлены уголки дежурства;

- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой

Образовательная область «Речевое развитие»:

в группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов, альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- в группах раннего возраста оформлены центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием;

- в каждой группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними;

- в дошкольных группах оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием;

- в дошкольных группах и методическом кабинете в наличии подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);

- в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы типа «Лего»;

- в группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- в группах оформлены центры творчества оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);

- в методическом кабинете подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками

- музыкальный зал;

- музыкальные инструменты (2 пианино, аккордеон, баян);
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;
- фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МКДОУ № 1 позволяла ребёнку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами, способствовала формированию умственных, психических и личностных качеств дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МКДОУ № 1 выполняла такие функции как:

- информационную (каждый предмет несёт определённые сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта – музыкальные инструменты, репродукции картин, глиняные фигурки народных мастеров, уголки исследования (предметы для проведения опытов) игрушки – вкладыши, пирамидки, игровые компьютеры, электронные и механические игрушки и т.д.);
- стимулирующую (активизирование ребёнка, побуждение его к действию, исследованию – спортивный инвентарь (приобщение к физической, оздоровительной деятельности, формирование позитивного отношения к своему здоровью), уголок творчества (побуждение к продуктивной деятельности), необычные сказочные герои, «живущие» в группах (побуждение к практической деятельности реализовать понимание эмоциональных категорий, эмоционального состояния человека), предметы-заместители, развивающие дидактические и настольно-печатные игры, головоломки (вводят в активную познавательную деятельность);

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МКДОУ № 1 соответствовала эргономическим требованиям, которые заключались в следующем:

- развивающий характер предметной среды групп;
- деятельно-возрастной подход;
- информативность среды;
- обогащённость, наукоёмкость, наличие природных и социокультурных средств, обеспечивающих разнообразие деятельности ребёнка и его творчество;
- вариативность;
- сочетание традиционных и новых компонентов;
- обеспечение составных элементов среды, соотносимости с макро- и микропространством деятельности детей;
- обеспечение комфортности, функциональной надёжности и безопасности;
- обеспечение эстетических и гигиенических показателей

В каждой групповой комнате имелся:

- магнитофон для прослушивания аудиокассет и CD – дисков;
- интерактивные игры со звуковым сопровождением – «Учим цвета», «Детская анатомия», «Азбука безопасности», «Учим буквы, слоги, слова», «Читаем по слогам», «Государственные символы России», «Музыкальные инструменты», «Классики» и др.;
- электромеханические игрушки «Пылесос», «Микроволновая печь», «Электрочайник», «Холодильник» (в старших и подготовительных группах); «Детская железная дорога» – каталка (в первых младших группах);
- игровые компьютеры (общее количество – 40 штук), позволяющие детям узнавать новое в различных областях знаний, закреплять уже имеющиеся знания, а также тренировать свою память, мышление, внимание;
- магнитные планшеты;
- «Центр экспериментирования» (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый

и природный материал и тому подобное);

- «Центр общения» (здесь содержатся разные куклы: бумажные плоскостные, куклы из носков и варежек, пенопласта, глины, пальчиковые куклы; тематические наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, дома – конструкторы, конструкторы – автопарковки, аквапарки, зоопарки с набором фигурок людей (по профессиям), животных, техники);

- «Центр познания» – зона с удобными стульями и столом для экспериментирования с различными материалами, письма и рисования, полки с книгами, стереопроекторы пластинок со сказками, микроскоп, лупа, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус, игровые компьютеры;

- «Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры (боулинг, гольф, шашки), картотека подвижных игр, паспорта здоровья на каждого ребёнка;

- «Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, крахмалом, мыльными пузырями, печатания губками, верёвкой и кляксографии; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования;

- «Центр краеведения» - зона для всестороннего изучения родного посёлка, Красноярского края, России; содержание материалов в центрах краеведения зависит от возраста детей - альбомы: «Наша семья», «Улицы нашего Солнечного», «Мой посёлок», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду», «Моя Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня), «Наш край» (медицина, спорт, культура, образование), «Народы Сибири», «Россия», «Предметы искусства народов Сибири»; художественная литература: стихи о родном посёлке, рассказы и легенды Сибири, русские народные сказки, потешки, скороговорки; папки – передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир Красноярского края», «Наш посёлок во все времена года», «Красноярский заповедник «Столбы»; подвижные игры народов Сибири; книжки-раскраски: «Моя улица», «Мой дом», «Мой детский сад»; картинки – иллюстрации: «Труд взрослых», «Дети, живущие в других городах России»; рисунки детей и взрослых о себе, посёлке, окружающей природе; совместные работы из бросового и природного материала; образцы декоративно-прикладного искусства (городов России); игрушки народов Сибири; куклы русских костюмах; атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, музыкальные инструменты (ложки, трещетки и т.д.); аудио- и видеокассеты о природе родного края; традиции, обычаи, фольклор Красноярского края и других регионов России (описания, иллюстрации); флаг, гербы и другая символика посёлка, края, России; макеты: «Мой посёлок Солнечный», «Спортивная площадка МКДОУ в будущем», «Пруд детского сада»; рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.

- ионизаторы воздуха, которые очищают и обеззараживают воздух;

- лампы для кварцевания.

В музыкальном зале имелся: видеопроектор, экран, микшер, два микрофона со стойками, ноутбук, телевизор, видеоманитофон, электропианино, музыкальный центр, прибор для светозффектов, баян, игра «Твистер» (интерактивная игра с CD-дисками, танцевальные движения под музыку по разноцветным коврикам, оснащённым разноцветными огоньками), шумовые музыкальные инструменты, гитара, скрипка, барабаны. На окнах установлены шторы для затемнения в количестве 2-х штук.

Физкультурный зал был оснащён: шведской стенкой, современными детскими тренажёрами, фитбулами, мягкими модулями, матами, спортивным инвентарём, музыкальным центром, электропианино, имелись мягкие и интерактивные классики, на окнах установлены защитные сетки.

В сенсорной комнате имелось: сухой бассейн; сухой душ; зеркальный шар; прибор, издающий звук дождя, шум моря; подборка CD-дисков со звуками природы, мелодиями

для релаксации; сенсорные игры; музыкальный центр; мягкая мебель; кресло – мешок, игровые интерактивные центры по сенсорике, стол для экспериментирования с песком, дидактические игры.

На территории МКДОУ № 1 функционировал детский аттракцион «МЧС спешит на помощь», который представлен в виде трёх вагончиков специальных служб (пожарной, скорой помощи и МЧС) движущихся по рельсам. Площадка около железной дороги оборудована перроном, остановкой, кассой, светофором, детскими лавочками, солнечными фонарями и огорожена забором. Данный аттракцион используется для разыгрывания сюжетно-ролевых игр, а также дарит радость и положительные эмоции всем детям МКДОУ № 1 и их родителям. Площадка аттракциона огорожена забором высотой 1,5м.

В 2017-2018 учебном году велась активная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ. В течение года были приобретены новые игрушки, спортивный инвентарь. Закуплены игровые пособия и игрушки для занятий с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами. Изготовлено большое количество дидактических пособий руками педагогов.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствовала действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяло обеспечить образовательный процесс, позволило реализовать в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда была достаточно мобильна и разнообразна, материально - техническое состояние учреждения находилось в удовлетворительном состоянии. Существует необходимость пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МКДОУ способствовали принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МКДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматривали как систему контроля внутри МКДОУ, которая включала в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяли педагогический мониторинг, который давал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

10. Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование материально-технической базы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышение уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
4. Активизация работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Приобретение игрового оборудования в соответствии ФГОС ДО.
7. Информирование общественности о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

Показатели деятельности МКДОУ №1 «Улыбка», подлежащие самообследованию за 2017-2018 учебный год (по состоянию на 10 апреля 2018 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,75%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек (40%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (40%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек (60%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек (60%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 72%
1.8.1	Высшая	12 человек (48%)
1.8.2	Первая	6 человек (24%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (12 %)

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека (4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (20%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (8%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/254 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционировало в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми; в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдалась положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной образовательной программы МКДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МКДОУ, выполнены:

- Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2017-2018 учебного года показал стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей, что позволило качественно подготовить воспитанников к школе.
- В МКДОУ внедрялись новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МКДОУ систематически обновлялись методическая и материально-техническая базы.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива будут рассмотрены на Педагогическом совете №5 (30.05.2018 года).

Для дальнейшей успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ планирует продолжать реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрение в работу новых информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

По результатам работы коллектива МКДОУ №1 «Улыбка» за 2017- 2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
2. Образовательная деятельность в МКДОУ реализовывалась на высоком уровне.
3. Анализ педагогической деятельности показал, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществлял задачи, поставленные на учебный год.
4. В МКДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.
5. Состояние управления обеспечивало развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична.
6. Работал стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедрялись эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.
7. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
8. Контроль был направлен на качество образования в МКДОУ. На данном этапе сложилась инновационная система преобразования образовательного процесса в дошкольном учреждении, которая давала хорошие результаты в развитии познавательных способностей детей и профессиональной компетентности педагогов.